

Förderprojekt 28844 – 43/0

**Themenportal Umweltbildung und
Bildung für nachhaltige Entwicklung
bei Lehrer-Online**

Abschlussbericht, 07/2013

Verfasser:
Gabi Netz
(Redaktion Lehrer-Online)

Firma:
LO Lehrer-Online GmbH
Taunusstraße 52
65183 Wiesbaden

Bewilligung: 04/2011
Projektbeginn: 06/2011
Projektende: 05/2013

Wiesbaden, Juli 2013

06/02

Projektkennblatt
der
Deutschen Bundesstiftung Umwelt



Az

**28844 –
43/0**

Referat

Fördersumme

75.460 €

Antragstitel Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung bei Lehrer-Online

Stichworte

Laufzeit	Projektbeginn	Projektende	Projektphase(n)
24 Monate	06/11	05/13	4
Zwischenberichte	12/11	05/12	10/12
	Abschlussbericht 07/13		

Bewilligungsempfänger

LO Lehrer-Online GmbH
Tanusstr. 52
65183 Wiesbaden

Tel 0228-33889864

Fax 0228-33889865

Projektleitung

Gabi Netz

Bearbeiter

Gabi Netz

Kooperationspartner**Zielsetzung und Anlass des Vorhabens**

Zur Stärkung der schulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung wurde innerhalb von 24 Monaten ein eng mit Lehrer-Online, dem Internet-Portal für Lehrerinnen und Lehrer, verknüpftes neues Themenportal aufgebaut, ausgebaut und angeboten, das Lehrkräften Materialien, Tipps und Anregungen zur schulischen Umweltbildung allgemein und speziell zur Bildung für nachhaltige Entwicklung gibt. Mit dem Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen die schulische Umweltbildung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung gestärkt werden, indem ein hoher Verbreitungsgrad in der Zielgruppe der Lehrkräfte erreicht wird durch die Verknüpfung mit Lehrer-Online, die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern sowie durch Maßnahmen der Medien- und Öffentlichkeitsarbeit.

Darstellung der Arbeitsschritte und der angewandten Methoden

Die inhaltliche Basis des Themenportals Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung stellen Unterrichtseinheiten, Fachartikel und Unterrichts Anregungen dar, die auf Ergebnissen aus DBU-Förderprojekten bzw. DBU-Projekten aufsetzen. Diese Materialien wurden von Lehrer-Online in Zusammenarbeit mit den jeweils verantwortlichen Projektträgern bzw. der DBU sowie unter Mitarbeit von fachlich in Bezug auf die Bereiche Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung erfahrenen Lehrkräften aufbereitet und nach einer redaktionellen Aufbereitung bei Lehrer-Online publiziert.

Die Strukturierung der Unterrichtseinheiten im Portal orientiert sich an den drei Dimensionen der Nachhaltigkeit: Ökologie, Ökonomie und Soziales. Die Unterrichtseinheiten sind so konzipiert, dass sie mit den Lehrplänen der Bundesländer harmonisieren und sich in die individuellen Planungen möglichst vieler deutscher Schulen integrieren lassen. Einige Bundesländer haben Schlüsselthemen gemäß der

UNESCO-Kommission zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule“ bereits in den Lehr- und Bildungsplänen verankert. Das Portal bietet auch Materialien, die es Lehrkräften ermöglichen, mit ihren Klassen eine Exkursion in Form der Suche nach einem „Geocache“ zu realisieren.

Ergebnisse und Diskussion

Die im Projekt angestrebte Zielsetzung, insgesamt zwölf Unterrichtseinheiten als Kern des Portals zu erstellen und diese – je nach inhaltlichem Fokus und analog zu den drei Bereichen der Nachhaltigkeit (Ökonomie, Ökologie, Soziales) – zu gliedern, wurde realisiert. Bei der Erstellung der Unterrichtseinheiten wurde auch darauf geachtet, Angebote für verschiedene Altersgruppen und Schulformen bereitzustellen. So gibt es zum Beispiel eine Unterrichtseinheit speziell für Haupt- und Förderschulen („Umweltbildung an Hauptschulen“), eine Zielgruppe, die bei der Bildung für nachhaltige Entwicklung oft vernachlässigt wird. Auch für Grundschulen sind besondere Angebote online.

Um außerschulische Lernorte für die Bildung für nachhaltige Entwicklung attraktiv zu machen, wurden drei Unterrichtseinheiten mit Geocaches entwickelt: eine Unterrichtseinheit zu „Geocaching in Botanischen Gärten“, bei der es um die Erhaltung der Artenvielfalt geht, eine Einheit zur Entdeckung des Lebensraums Wasser, bei der mithilfe von GPS-Geräten interaktive Geocaching-Routen zum Thema Wasser in der Natur angelegt oder gelöst werden („Bluecaching“), und eine Sequenz, bei der die Schülerinnen und Schüler ihre eigene GPS-Bildungstour erstellen („NaviNatur“).

Alle Materialien wurden entsprechend dem bewährten Lehrer-Online-Standard aufbereitet. Die Inhalte des Themenportals wurden von der hausinternen Fachredaktion in Zusammenarbeit mit Autorinnen und Autoren aus der Schulpraxis erstellt. Die enge Kooperation mit zahlreichen Lehrkräften, Wissenschaftlern und Lehreraus- und -fortbildnern garantiert die Praxisrelevanz und die gleichbleibend hohe Qualität der Materialien. Den unterrichtlichen Nutzen gewährleisteten die Autorinnen und Autoren aus der Schulpraxis.

Zur Qualitätssicherung wurde ein Fachbeirat zur inhaltlichen Beratung bei der weiteren Umsetzung des Projekts einberufen. Mitglieder des Fachbeirats sind Frau Dr. Eva-Maria Kabisch und Herr Dr. Matthias Nolte. Die konstituierende Sitzung des Fachbeirats fand im Juli 2012 in Bonn statt. Im weiteren Verlauf des Projekts fanden im November 2012 und im März 2013 zwei weitere Fachbeiratssitzungen statt, die beide ortonabhängig als Telefonkonferenzen durchgeführt wurden. Eine für den 23. Mai 2013 geplante Abschlussitzung musste krankheitsbedingt leider entfallen.

Die Zusammenarbeit mit dem Fachbeirat erwies sich als sehr anregend und konstruktiv: Das wertvolle Feedback der Experten gab der Redaktion von Lehrer-Online wichtige Hinweise und Impulse, die die Entwicklung und Ausgestaltung des Themenportals maßgeblich unterstützt und bereichert haben.

Die Rückmeldungen seitens der DBU-geförderten Projekte waren insgesamt sehr positiv. Die Projektverantwortlichen der DBU-Förderprojekte unterstützten die Lehrer-Online-Redaktion mit Ideen, Arbeitsmaterialien und Textvorschlägen und gaben regelmäßig Updates zu ihren Projekten. So konnten die bestehenden Angebote für die Lehrkräfte im Themenportal immer wieder ergänzt bzw. inhaltlich erweitert und aktualisiert werden.

Das Portal wurde von den Lehrkräften von Beginn an gut angenommen. Durch die starke Verknüpfung mit dem Lehrer-Online-Portal und die Vorstellung neuer Inhalte des Portals im Newsletter von Lehrer-Online konnte das Portal in relativ kurzer Zeit Bekanntheit erlangen. Vor allem die Unterrichtseinheiten, aber auch die Projektvorstellungen, erfreuen sich großer Beliebtheit in der angesprochenen Zielgruppe.

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung von Lehrer-Online wurde am 6. Juni 2012 für seinen Beitrag zur Umsetzung der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" als offizielles UN-Dekade-Projekt ausgezeichnet. Das Themenportal trägt durch die Verbreitung von digitalen Unterrichtsmaterialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung bei.

Öffentlichkeitsarbeit und Präsentation

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung ist eng mit dem Bildungsportal Lehrer-Online verknüpft, das mit rund 3,5 Millionen Seitenaufrufen monatlich das größte redaktionelle Internet-Portal für Lehrkräfte im deutschsprachigen Raum ist. Diese wechselseitige Verknüpfung mit Inhalten des Portals Lehrer-Online und die Integration der Inhalte des Themenportals in geeignete Fachportale sorgen für vielfältige Einstiegsmöglichkeiten in Bildung für nachhaltige Entwicklung. Auf Messen und Veranstaltungen, an denen die LO Lehrer-Online GmbH teilnahm, wurde das Themenportal präsentiert. Unter anderem wurde das Projekt erfolgreich auf der Woche der Umwelt, der Fachmesse didacta sowie der Frankfurter Buchmesse vorgestellt, in deren Rahmen Lehrer-Online inhaltlicher Partner des Bildungskongresses ist.

Außerdem wurde im Newsletter von Lehrer-Online auf jeden neuen Beitrag, der im Rahmen des Projekts entstand, hingewiesen. Dank guter Kontakte in die Bildungslandschaft im Internet wurden viele dieser Hinweise von einschlägigen Portalen aufgegriffen und für die eigene Zielgruppe aufbereitet. So kam es zu einer nahezu automatischen Vervielfachung der erreichten Kontakte in der Zielgruppe.

Zur Verbreitung der Bekanntheit des Themenportals wurde eine Vereinbarung mit dem entsprechenden redaktionellen Bereich des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU), kurz Bundesumweltministerium, getroffen. Auf dieser Basis wird auf den Webseiten und in den Newslettern beider Partner auf die themenspezifischen Inhalte des jeweiligen Kooperationspartners hingewiesen.

Fazit

Der Aufbau des Themenportals Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung ist planmäßig innerhalb von 24 Monaten verwirklicht worden. Das Ziel, am Ende der Förderdauer zwölf Unterrichtseinheiten im Themenportal bereit zu stellen, darunter drei basierend auf der Methodik des Geocaches, wurde erreicht.

Die Unterrichtseinheiten decken die drei Themenbereiche der BNE Ökologie, Ökonomie und Soziales ab und halten zielgruppengerechte Materialien für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen- und stufen bereit. Mit der Erweiterung des Methodenrepertoires in der Umweltbildung durch die Nutzung digitaler Medien konnte ein weiteres Kernziel des Projekts verwirklicht werden.

Die in DBU-geförderten Projekten entstandenen, nun für die unterrichtliche Nutzung aufbereiteten und im Themenportal nachhaltig nutzbaren Materialien werden vonseiten der Lehrkräfte als inspirierend und praxistauglich bezeichnet. Die didaktisch-methodisch aufbereiteten Materialien werden intensiv genutzt und regen die Schülerinnen und Schüler zur weiteren Beschäftigung mit dem Themenkomplex Umweltbildung und Nachhaltigkeit an. Im Schnitt wurden hochgerechnet monatlich pro Unterrichtseinheit bis zu 7.500 Schülerinnen und Schüler erreicht.

Nach Ablauf der Förderdauer werden alle Inhalte des Themenportals durch die Initiative von Lehrer-Online im Netz verbleiben und Lehrkräften auch weiterhin zur Verfügung stehen. Denn viele Unterrichtsideen sind auch langfristig zielgerichtet und praxistauglich im Unterricht anwendbar. Dies trägt zu einer Stärkung der Nachhaltigkeit und einer langfristigen Perspektive des Projekts bei.

Inhaltsverzeichnis

1.	Kurzfassung des Abschlussberichts	Seite	6
2.	Abschlussbericht		7
	2.1 Anlass des Projekts und Ausgangslage		7
	2.2 Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung		8
	2.3 Ziele des Projekts		8
	2.4 Darstellung der Arbeitsschritte und der angewandten Methoden		9
	2.4.1 Erfolgte Arbeitsschritte und erzielte Ergebnisse		9
	2.4.2 Struktur des Portals		11
	2.4.3 Diskussion der Ergebnisse		12
	2.4.4 Öffentlichkeitsarbeit: Kommunikation und Verbreitung		13
	2.5 Fazit		15
3.	Anlagen		
	3.1 Beispieltext: Unterrichtseinheit und Projekt „Navi Natur“(AZ 27457)		16
	3.2 Nutzer-Umfrage		18
	3.3. Skizze der Projektstruktur		19
	3.4 Inhalte und Rubriken des Portals zum Projektende		20

1. Kurzfassung des Abschlussberichts

Im Rahmen der Weltdekade „Bildung für nachhaltige Entwicklung“, die die Vereinten Nationen von 2005 bis 2014 ausgerufen haben, nimmt die schulische Umweltbildung eine zentrale Rolle ein. Ziel des Konzepts einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ist die Förderung von Gestaltungskompetenz. Dieses Kompetenzbündel befähigt Kinder und Jugendliche, komplexe Aufgaben und Probleme zu bewältigen und ihre Zukunft im Sinne nachhaltigen Handelns aktiv mitzugestalten. Wie bei allen Querschnittsthemen bedarf es besonderer Anstrengungen, der Umwelt- und Nachhaltigkeitsthematik einen angemessenen Stellenwert zu verschaffen. Möglichkeiten, verschiedene Umweltthemen und insbesondere das Thema nachhaltige Entwicklung gemäß den Vorgaben der Lehr- und Bildungspläne der Bundesländer zu implementieren, finden sich zahlreich in den Curricula der unterschiedlichsten Fächer (z. B. Geografie, Biologie, Physik, Politik und Sachunterricht).

Zur Stärkung der schulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung baute die Redaktion von Lehrer-Online innerhalb von 24 Monaten ein eng mit dem Service- und Informationsportal für Lehrerinnen und Lehrer, www.lehrer-online.de, verknüpftes Themenportal auf, das aktuelle Materialien, Tipps und Anregungen zur schulischen Umweltbildung allgemein und speziell zur Bildung für nachhaltige Entwicklung für Lehrkräfte bereit hält. Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung (<http://bne.lehrer-online.de>) bietet Unterrichtseinheiten, Unterrichts Anregungen und Fachartikel zu Umweltthemen, aber auch wirtschaftspolitische und gesellschaftliche Themen und Materialien für den Unterricht. Alle Publikationen und Unterrichtsvorschläge beruhen dabei auf Ergebnissen unterschiedlicher DBU-Förderprojekte oder sind thematisch eng an diese gekoppelt. Das Themenportal unterstützt die schulische Umweltbildung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung, indem es didaktische Materialien für den Einsatz in allen Schulformen und -stufen sowie Fachbeiträge dauerhaft bereithält, inhaltlich weiterentwickelt sowie in der Breite ergänzt und die Materialien im Portal vernetzt.

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung umfasst nach Abschluss des Förderverfahrens insgesamt zwölf Unterrichtseinheiten, darunter drei zum unterrichtlichen Einsatz von Geocaches. Diese sind je nach inhaltlichem Fokus analog zu den drei Bereichen der Nachhaltigkeit (Ökonomie, Ökologie, Soziales) gegliedert. Das Portal ging zur Bildungsmesse didacta im Februar 2012 online. Lehrkräfte können seitdem auf eine wachsende Anzahl praxisrelevanter Unterrichtseinheiten nebst Fachartikeln und verlinkten Zusatzmaterialien zugreifen. Gezielte und kontinuierliche Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit machten das Projekt bei der Zielgruppe bekannt.

Seit November 2011 wurden Projektverantwortliche von DBU-Förderprojekten von der Redaktion von Lehrer-Online gezielt angesprochen, um in enger Zusammenarbeit Unterrichtseinheiten und Materialien für das Portal zu erstellen. Seitdem wurden Materialien für neue Unterrichtseinheiten gesichtet und Texte in Absprache mit den Projektverantwortlichen der ausgewählten DBU-Förderprojekte generiert. Auch der Aspekt der Qualitätssicherung des Portals wurde kontinuierlich vorangetrieben: Der Fachbeirat nahm seine fachlich-inhaltlichen Beratung des Redaktionsteams zu den Materialien, aber auch zur generellen Konzeption des Portals wahr und lieferte Anregungen zur Weiterentwicklung und inhaltlichen Ausrichtung.

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung von Lehrer-Online wurde am 6. Juni 2012 für seinen Beitrag zur Umsetzung der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" als offizielles UN-Dekade-Projekt ausgezeichnet.

2. Abschlussbericht

2.1 Anlass des Projekts und Ausgangslage

Angesichts weltweiter Phänomene wie der zunehmenden Ressourcenknappheit, der Zerstörung der Umwelt und der dramatischen Bedrohung der Artenvielfalt unserer Erde ist der verantwortungsvolle Umgang mit der Umwelt und den natürlichen Ressourcen ein zentrales Lernziel für junge Menschen aller Schulformen und -stufen. Anknüpfungspunkte an die Lehr- und Bildungspläne für Themen der Umweltbildung finden sich in den unterschiedlichsten Fächern (z. B. Geografie, Biologie, Physik, Politik und Sachunterricht) bzw. in fachübergreifenden und fächerverbindenden Unterrichtsformen.

Eine Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) führt die Umweltbildung und eine stärker entwicklungspolitisch ausgerichtete Bildung zusammen. Ziel der Umweltbildung und der Bildung für nachhaltige Entwicklung ist es, dem Einzelnen Fähigkeiten mit auf den Weg zu geben, die es ihm ermöglichen, die Zukunft aktiv und eigenverantwortlich mit zu gestalten. Dabei müssen Unterrichtsinhalte zu Schlüsselthemen der Bildung für nachhaltige Entwicklung konzipiert werden, die an den Lebens- und Erfahrungswelten von Kindern und Jugendlichen ansetzen und sie davon ausgehend an globale Zusammenhänge und vernetzte Strukturen heranführen.

Übergeordnetes Ziel ist die Förderung von Gestaltungskompetenz, einem Kompetenzbündel, das Kinder und Jugendliche befähigt, komplexe Aufgaben und Probleme jetzt und in der Zukunft zu bewältigen.

Wie bei allen Querschnittsthemen bedarf es allerdings besonderer Anstrengungen, der schulischen Bildung im Hinblick auf die Umwelt- und Nachhaltigkeitsthematik einen angemessenen Stellenwert zu verschaffen. Die Umsetzung des diesbezüglich entwickelten Konzepts der Umweltbildung vermittelt nicht nur Sachinhalte in einer der jeweiligen Altersstufe angemessenen Komplexität. Vielmehr erhöht sie das Verständnis für komplexe Sachverhalte allgemein, zeigt Partizipationschancen auf, übt Teilhabe ein und fördert auf diese Weise die Methoden- und Gestaltungskompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Dieses Konzept der Gestaltungskompetenz wurde im Rahmen des Schulmodellprogramms der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK) "21" und des Nachfolgeprogramms Transfer-21 entwickelt und erprobt. Mittlerweile beteiligen sich bundesweit über 2.000 Schulen an diesem Programm.

2.2 Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung

Zur Stärkung der schulischen Bildung für nachhaltige Entwicklung wurde ein eng mit Lehrer-Online verknüpftes Themenportal aufgebaut, das Lehrkräften Materialien, Tipps und Anregungen zur schulischen Umweltbildung allgemein und speziell zur Bildung für nachhaltige Entwicklung an die Hand gibt. Angesichts der inhaltlichen und methodischen Herausforderungen der Bildung für nachhaltige Entwicklung sollen Lehrkräfte durch praxiserprobte Unterrichtsmaterialien und Fachinformationen unterstützt werden. Die inhaltliche Basis des Themenportals Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung stellen Unterrichtseinheiten, Unterrichts Anregungen und Fachartikel dar, die auf Ergebnissen aus DBU-Förderprojekten bzw. auf Materialien dieser Projekte aufbauen. Sämtliche Inhalte wurden in Zusammenarbeit mit den Projektträgern bzw. der DBU sowie unter Mitarbeit von fachlich in Bezug auf die Bereiche Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung erfahrenen Lehrkräften aufbereitet und nach einer redaktionellen Aufbereitung bei Lehrer-Online publiziert und damit nachhaltig verfügbar gemacht.

2.3 Ziele des Projekts

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung stärkt die schulische Umweltbildung und die Bildung für nachhaltige Entwicklung, indem es

- didaktische Materialien für den Einsatz in allen Schulformen und -stufen sowie Fachbeiträge dauerhaft bereithält und kontinuierlich weiterentwickelt.
- die relevanten Inhalte zielgruppengerecht aufbereitet.
- das Methodenrepertoire in der Umweltbildung durch die Nutzung von digitalen Medien weiterentwickelt.
- einen hohen Verbreitungsgrad in der Zielgruppe Lehrkräfte ermöglicht durch die Verknüpfung mit Lehrer-Online, die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern sowie durch Maßnahmen der Medien- und Öffentlichkeitsarbeit.
- Lehrerinnen und Lehrer zur Auseinandersetzung mit der Umweltbildung motiviert und sie bei der Umsetzung des Themas BNE im Unterricht unterstützt.
- die Motivation der Schülerinnen und Schüler durch den zeitgemäßen Einbezug von digitalen Medien stärkt.
- das informelle Lernen fördert.
- Anregungen liefert, die die Gestaltungskompetenz bei den Lernenden ausbauen helfen.

2.4 Darstellung der Arbeitsschritte und der angewandten Methoden

2.4.1 Erfolgte Arbeitsschritte und erzielte Ergebnisse

Themenportal seit Februar 2012 online

Als Zielsetzung seitens Lehrer-Online wurde angestrebt, insgesamt zwölf Unterrichtseinheiten als Kern des Portals zu erstellen und diese – je nach inhaltlichem Fokus und analog zu den drei Bereichen der Nachhaltigkeit (Ökonomie, Ökologie, Soziales) – zu gliedern. Das neue Themenportal wurde zur Bildungsmesse didacta im Februar 2012 mit einem Materialgrundstock gelauncht und bietet Lehrkräften eine wachsende Auswahl an Unterrichtseinheiten samt Fachartikeln und verlinkten Zusatzmaterialien. Seitdem wurde das Portal durch weitere Unterrichtseinheiten und Projektvorstellungen kontinuierlich erweitert und inhaltlich weiterentwickelt; die neuen Module wurden in das bestehende Angebot integriert und mit Blick auf die Zielgruppe innerhalb des Portals verknüpft.

Zusammenarbeit mit den Projektverantwortlichen der Förderprojekte

Die Rückmeldung seitens der Projekte ist insgesamt als sehr positiv zu bewerten. Die jeweils Projektverantwortlichen der DBU-Förderprojekte unterstützten die Lehrer Online-Redaktion mit Ideen, Arbeitsmaterialien und Textvorschlägen und gaben regelmäßig Updates zu ihren Projekten. So konnten die bestehenden Angebote für die Lehrkräfte im Themenportal immer wieder ergänzt bzw. inhaltlich erweitert und aktualisiert werden.

Zwölf Unterrichtseinheiten online

Das gesetzte Ziel konnte erreicht werden: Zwölf Unterrichtseinheiten, die die Bereiche Ökologie, Ökonomie und Soziales abdecken, sind online. Außerdem wurde darauf geachtet, Angebote für verschiedene Altersgruppen und Schulformen bereitzustellen. So gibt es zum Beispiel eine Unterrichtseinheit speziell für Haupt- und Förderschulen, eine Zielgruppe, die bei der Bildung für nachhaltige Entwicklung oft vernachlässigt wird. Auch für Grundschulen sind besondere Angebote online.

Um außerschulische Lernorte für die Bildung für nachhaltige Entwicklung attraktiv zu machen, wurde mit Unterstützung einer erfahrenen Lehrkraft eine Unterrichtseinheit zu „Geocaching in Botanischen Gärten“ entwickelt. Inhaltlich geht es dabei um die Erhaltung der Artenvielfalt. Dazu wurde ein didaktisierter Geocache für den Botanischen Garten Hamm generiert. Weitere bereits bestehende Geocaches in anderen Botanischen Gärten im Bundesgebiet wurden in die Unterrichtseinheit miteinbezogen.

Darüber hinaus wurden noch zwei weitere Unterrichtseinheiten unter Nutzung der Geocache-Methode in das Portal implementiert: eine Einheit zur Entdeckung des Lebensraums Wasser, die so angelegt ist, dass sie an jedem Ort anwendbar ist. Mithilfe von GPS-Geräten werden dabei interaktive Geocaching-Routen zum Thema Wasser in der Natur angelegt oder gelöst („Bluecaching“). Bei der zweiten Unterrichtseinheit („NaviNatur“) erstellen die Schülerinnen und Schüler ihre eigene GPS-Bildungstour. So setzen sich die Kinder aktiv mit ihrer Umwelt auseinander und lernen dabei den Zusammenhang zwischen Ökologie, Ökonomie und Sozialem kennen.

Qualitätssicherung: Fachbeirat

Bei der Konzeptionssitzung einigten sich DBU und Lehrer-Online darauf, einen Fachbeirat zur inhaltlichen Beratung bei der weiteren Umsetzung des Projekts einzuberufen. Die Expertengruppe sollte fachlich-inhaltliche Rückmeldung zu den bisher erstellten Einheiten geben sowie die weitere Ausgestaltung des Portals konstruktiv-kritisch begleiten. Mitglieder des Fachbeirats sind Frau Dr. Eva-Maria Kabisch, die zuvor langjährige Abteilungsleiterin in der Schulverwaltung Berlin und Vorsitzende des BLK für das Auslandsschulwesen war, und Herr Dr. Matthias Nolte, Lehrer für Biologie, Chemie und Physik. Herr Professor Gerhard de Haan musste seine Mitarbeit im Fachbeirat aus zeitlichen Gründen leider absagen.

Die konstituierende Sitzung des Fachbeirats fand am 2. Juli 2012 in Bonn statt. In dieser Sitzung stellte die Redaktion von Lehrer-Online den Mitgliedern die Konzeption des Portals sowie den Stand der Arbeiten vor. Die Mitglieder gaben Anregungen zur Verbesserung der Inhalte und Tipps zur Bekanntmachung des Portals bei den Lehrkräften. Herr Dr. Matthias Nolte regte zum Beispiel an, vermehrt die Studienseminare der zweiten Phase der Lehrerausbildung in NRW und anderen Bundesländern anzusprechen. Gerade hier sei man – in den fächerübergreifenden Veranstaltungen – dankbar für Anregungen speziell aus dem Bereich der BNE. Nachhaltigkeitsfragen haben einen hohen Stellenwert in der Lehrerausbildung.

Im weiteren Verlauf des Projekts wurden weitere Sitzungen in Form von Telefonkonferenzen durchgeführt. Dabei stellte die Lehrer-Online-Redaktion den Mitgliedern die jeweiligen Neuerungen auf dem Themenportal vor. Die Mitglieder bewerteten die Entwicklung des Portals durchweg positiv und hoben insbesondere den gelungenen Ausbau des Bereichs „Umweltbildung“ hervor: Es wurde begrüßt, dass neue Unterrichtseinheiten für die Zielgruppen Grund- und Hauptschule das Portfolio des Portals erweitern. Dr. Matthias Nolte lobte u. a. die neuen Unterrichtsprojekte zum Thema Geocaching, die er als Naturwissenschaftler besonders spannend und zielführend für eine kreative und aktive Auseinandersetzung von Kindern und Jugendlichen mit ihrer Umwelt bewertete.

Auszeichnung als offizielles Projekt der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung"

Das Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung von Lehrer-Online wurde am 6. Juni 2012 für seinen Beitrag zur Umsetzung der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" als offizielles UN-Dekade-Projekt ausgezeichnet. Das Themenportal trägt durch die Verbreitung von digitalen Unterrichtsmaterialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung bei.

Unter anderem die folgenden Auswahlkriterien hat das Nationalkomitee für die Anerkennung formuliert:

- Das Projekt bezieht sich auf die Nachhaltigkeitsdimensionen Ökonomie, Ökologie und Soziales.
- Das Projekt hat einen nachweisbaren Bildungsanspruch im Sinne von BNE und vermittelt Kompetenzen, die für die aktive Gestaltung einer lebenswerten Gegenwart und Zukunft erforderlich sind.
- Das Projekt ist mit einem Internetauftritt verbunden, der auch deutlich macht, dass Bildung für nachhaltige Entwicklung im Mittelpunkt steht und klar erläutert, welche Kompetenzen die Beteiligten beziehungsweise die Lernenden in dem Projekt erwerben können.

2.4.2 Struktur des Portals

Folgende Inhaltsbereiche sind im Themenportal Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung abrufbar:

Aktuelles

Dieses feststehende Informationsmodul bietet einen ersten kompakten Überblick über Charakter und Zielsetzung des Themenportals Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Ebenso werden an dieser Stelle aktuelle Nachrichten rund um die Umweltbildung und – in Abstimmung mit der DBU – auch einschlägige DBU-Pressemitteilungen für Lehrkräfte zugänglich gemacht. Die wichtigsten neuen Informationen zu BNE-Themen werden außerdem kontinuierlich über den Lehrer-Online-Newsletter verbreitet.

Umweltbildung / Unterricht

Der Bereich stellt das inhaltliche Kernstück des Themenportals dar. Hier werden zum einen die Zielsetzung curricularer Umweltbildung sowie die Grundlagen des Konzepts der BNE ausführlich dargestellt. Zum anderen werden die Unterrichtseinheiten und -anregungen zu BNE-Schlüsselthemen mit Arbeitsmaterialien für Schülerinnen und Schüler und didaktisch-methodischen Kommentierungen für die Lehrkräfte aufbereitet.

Diese Unterrichtseinheiten werden anhand der drei Dimensionen der Nachhaltigkeit rubriziert: Ökologie, Ökonomie und Soziales. Sie sind dabei inhaltlich an die ausgewählten DBU-Förderprojekte gekoppelt und gehen thematisch aus ihnen hervor. Die Einheiten sind so konzipiert, dass sie mit den Lehrplänen der Bundesländer harmonisieren und sich in die individuellen Planungen möglichst vieler deutscher Schulen integrieren lassen.

Die Unterrichtseinheiten haben einen Umfang von einer bis drei Online-Seiten kommentierenden Textes für die Lehrkräfte und bieten Arbeitsaufträge oder ergänzende Materialien in einem Umfang von einer eher knappen Kommentierung bis hin zu mehreren Material- und Aufgabenseiten. Die Einheiten orientieren sich an einem bewährten Muster: Sie haben eine klare, gleichbleibende Struktur mit festen Bestandteilen, die die Orientierung für die Nutzer erleichtert. Die Unterrichtseinheiten bedienen verschiedene Bedarfe seitens der Lehrkräfte: Sie können didaktische Grundlage für eine einzelne Unterrichtsstunde, aber auch inhaltlich breiter angelegte Unterrichtsvorschläge für einen Projekttag oder eine Projektwoche sein.

Querverlinkt werden die Unterrichtseinheiten auch mit Fachartikeln zu inhaltsnahen Themen und zu verschiedenen Aspekten der Umweltbildung.

Die Projekte

In Absprache mit den Projektverantwortlichen der Förderprojekte wird in diesem Bereich eine Vorstellung ausgewählter DBU-Förderprojekte/DBU-Projekte angeboten. Die Vorstellung rückt diese Projekte in den Fokus der regionalen und lokalen Lehrerschaft und ermöglicht Lehrkräften wie Lernenden einen Einblick in die alltägliche Welt nachhaltiger Umweltprojekte. So trägt das Projekt, das Lehrerinnen und Lehrern eine Bildung für nachhaltige Entwicklung leicht machen soll, zur Profilbildung der Standorte bei, deren Projekte durch die DBU gefördert werden.

Da die Unterrichtseinheiten den inhaltlichen Kern des Portals darstellen – was aus redaktioneller Sicht mit Blick auf die Zielgruppe sinnvoller erscheint, als die Projekte an sich zum Mittelpunkt des Themenportals zu machen – werden die Projekte zwar an einem separaten Ort der Plattform angelegt, aber inhaltlich an die Unterrichtseinheiten gekoppelt. Die einzeln generierten Projektübersichtsseiten sind von dort aus für die Lehrkräfte über einen prominent platzierten Link erreichbar.

Außerschulisches Lernen / Ausstellungen

In diesem Bereich werden von der DBU geförderte Ausstellungen oder Projekte, die sich als außerschulische Lernorte zum Besuch vor Ort eignen, in enger Absprache mit den jeweiligen Verantwortlichen vorgestellt.

2.4.3 Diskussion der Ergebnisse

Themenportal mit zwölf Unterrichtseinheiten online

Zum Projektende sind nun wie geplant zwölf Unterrichtseinheiten zu verschiedenen Themen und Dimensionen der Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung für den Einsatz im Unterricht online gestellt. Das Themenportal deckt dabei die Themenbereiche Ökologie, Ökonomie und Soziales ab. Nach wie vor liegt der Schwerpunkt auf dem Bereich Ökologie. Es wurden nur wenige Unterrichtseinheiten exklusiv zu den Bereichen Ökonomie und Soziales erstellt, da die meisten DBU-geförderten Projekte bereichsübergreifend ausgerichtet sind. Oft war die Einordnung der Unterrichtsvorschläge in einen der Bereiche daher schwierig. Die meisten der Unterrichtseinheiten, die nach reiflicher Überlegung nach ihrer Schwerpunktnutzung als den ökologischen Themen zugehörig klassifiziert wurden, behandeln daher eigentlich Themen aus allen drei Bereichen.

Alle Materialien wurden entsprechend dem bewährten redaktionellen wie formalen Lehrer-Online-Standard aufbereitet. Die Inhalte des Themenportals wurden von der hausinternen Fachredaktion in Zusammenarbeit mit Autorinnen und Autoren aus der Schulpraxis erstellt. Die enge Kooperation mit zahlreichen Lehrkräften, Wissenschaftlern und Lehreraus- und -fortbildnern garantiert die Praxisrelevanz und die gleichbleibend hohe Qualität der Materialien. Den unterrichtlichen Nutzen gewährleisten die Autorinnen und Autoren aus der Schulpraxis.

Nach Ablauf der Förderdauer können alle Inhalte im Netz verbleiben und Lehrkräften auch weiterhin zur Verfügung stehen. Denn viele Unterrichtsideen sind nach dem Auslaufen der Förderung noch zielgerichtet und praxistauglich im Unterricht zu nutzen.

Nutzung und Rückmeldung durch Lehrkräfte

Das Portal wurde von den Lehrkräften von Beginn an gut angenommen. Durch die starke Verknüpfung mit dem Lehrer-Online-Portal und die Vorstellung neuer Inhalte des Portals im Newsletter von Lehrer-Online konnte das Portal in relativ kurzer Zeit Bekanntheit erlangen. Vor allem die Unterrichtseinheiten, aber auch die Projektvorstellungen erfreuen sich großer Beliebtheit in der angesprochenen Zielgruppe. Im Schnitt wurden hochgerechnet monatlich pro Unterrichtseinheit bis zu 7.500 Schülerinnen und Schüler erreicht.

Auch die Rückmeldungen der Lehrkräfte waren durchweg positiv. Die Unterrichtseinheiten bewähren sich in der Unterrichtspraxis und regen die Schülerinnen und Schüler zur

Auseinandersetzung mit dem Thema Nachhaltigkeit an. Die Vorschläge sind so gestaltet, dass sie orts- und zeitunabhängig eingesetzt werden können. Die Berücksichtigung verschiedener Schulformen und Altersgruppen ermöglicht eine breite Nutzung der Vorschläge.

In einer Blitzumfrage, die kurz nach Projektstart im März 2012 durchgeführt wurde, wurde das Feedback von Nutzerinnen und Nutzern des Themenportals eingeholt. Zentrale Fragestellungen hierbei waren, wie das neue Themenportal den Lehrkräften gefällt bzw. welche Verbesserungsvorschläge sie haben (offene Frage) und wie sie sich auf dem Themenportal zurechtfinden (Auswahlfrage). An der Umfrage beteiligten sich 76 Personen. Die überwiegende Mehrheit (über 90 Prozent) der Teilnehmer bewerteten das Portal als „übersichtlich und klar“. Einige Anregungen aus der offenen Frage, z. B. der Wunsch nach Materialien speziell für den Einsatz an Hauptschulen und nach mehr Handlungsorientierung sowie schülerzentrierten Materialien, wurden umgesetzt.

Kooperation mit DBU-Projektverantwortlichen

Die Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen der DBU-geförderten Projekte war äußerst fruchtbar. Von Beginn an wurden die Kontaktaufnahmen seitens der Lehrer-Online-Redaktion von den Projektverantwortlichen willkommen geheißen und positiv beantwortet. Die Diskussionen zur Aufbereitung der zur Verfügung gestellten Materialien gestalteten sich anregend und zielgerichtet. Mit den online gestellten Unterrichtseinheiten waren die Verantwortlichen durchweg zufrieden.

Bedauerlicherweise konnten nicht alle angeschriebenen Projekte in das Portal aufgenommen werden. Dies lag in den meisten Fällen an der inhaltlichen Ausrichtung der Projekte: Einige waren an eine andere Zielgruppe gerichtet als das Portal, wieder andere eigneten sich durch ihre zu starke Wissenschaftlichkeit nicht für die schulische Bildung. Ein interessantes Projekt, das gut in das Portal gepasst hätte, war leider noch in einer zu frühen Projektphase, sodass noch keine Ergebnisse vorlagen.

2.4.3 Öffentlichkeitsarbeit: Verbreitung und Kommunikation

Lehrer-Online: Seitenaufrufe und Newsletter

Mit rund 3,5 Millionen Seitenaufrufen monatlich ist Lehrer-Online das größte redaktionelle Internet-Portal für Lehrkräfte im deutschsprachigen Raum. Die aktuellen Nachrichten bei Lehrer-Online werden täglich von einer großen Zahl von Nutzerinnen und Nutzern, aber auch von anderen Anbietern von kleineren Lehrer-Websites wahrgenommen und zum Teil für eigene Berichterstattungen aufgegriffen. Lehrer-Online kann so als in der Bildungslandschaft sehr bedeutendes Nachrichtenportal für allgemeine, aber auch für sehr fachspezifische Meldungen aus der Bildungswelt betrachtet werden.

Der Newsletter von Lehrer-Online erreicht in der Kombination mit dem Newsletter „JUBI Aktuell“ der kooperierenden Bildungsredaktion „Jugend und Bildung“ 98.000 Abonnenten, zum größten Teil Lehrerinnen und Lehrer. Im Newsletter werden wöchentlich Informationen über Neuigkeiten aus der Bildungswelt sowie über Neuerungen auf der Plattform Lehrer-Online sowie News aus dem Bereich Unterrichten mit digitalen Medien veröffentlicht.

Neue Unterrichtseinheiten und Projektvorstellungen werden über diesen Weg bekannt gemacht. Zudem informieren fachspezifische Infomails über neue Beiträge im Portal und den zugehörigen Themenportalen.

Medien- und Öffentlichkeitsarbeit

Die wechselseitige Verknüpfung mit weiteren Inhalten des reichweitenstarken Portals Lehrer-Online und die Integration der Inhalte des Themenportals in geeignete Fachportale sorgen für vielfältige Einstiegsmöglichkeiten in Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Auf Messen und Veranstaltungen, an denen die LO Lehrer-Online GmbH teilgenommen hat, wurde das Themenportal präsentiert. So wurde das Projekt erfolgreich auf der Woche der Umwelt, der Fachmesse didacta sowie der Frankfurter Buchmesse vorgestellt, in deren Rahmen Lehrer-Online inhaltlicher Partner des Bildungskongresses ist.

Im Newsletter von Lehrer-Online wurde auf jeden neuen Beitrag, der im Rahmen des Projekts entstand, hingewiesen. Dank guter Kontakte in die Bildungslandschaft im Internet wurden viele dieser Hinweise von einschlägigen Portalen aufgegriffen und für die eigene Zielgruppe aufbereitet. So kam es zu einer nahezu automatischen Vervielfachung der Kontakte in der Zielgruppe.

Zur Verbreitung der Bekanntheit des Themenportals wurde eine Vereinbarung mit dem für das Angebot „Umwelt im Unterricht“ verantwortlichen redaktionellen Bereich des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit (BMU), kurz Bundesumweltministerium, getroffen. Auf dieser Basis wird auf den Webseiten und in den Newslettern beider Partner auf die themenspezifischen Inhalte des jeweiligen Kooperationspartners hingewiesen.

2.5 Fazit

Der Aufbau des Themenportals Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung ist planmäßig innerhalb von 24 Monaten verwirklicht worden. Das Ziel, am Ende der Förderdauer zwölf Unterrichtseinheiten im Themenportal bereit zu stellen, wurde erreicht.

Die Unterrichtseinheiten decken die drei Themenbereiche der BNE Ökologie, Ökonomie und Soziales ab und halten zielgruppengerechte Materialien für Schülerinnen und Schüler aller Schulformen- und stufen bereit. Mit der Erweiterung des Methodenrepertoires in der Umweltbildung durch die Nutzung digitaler Medien konnte ein weiteres Kernziel des Projekts verwirklicht werden.

Um die Attraktivität außerschulischer Lernorte für die Bildung für nachhaltige Entwicklung zu erhöhen, wurden wir geplant spezielle Unterrichtseinheiten mit didaktisch aufbereiteten Anregungen für den unterrichtlichen Einsatz von Geocaches entwickelt, die alternativ auch ortsunabhängig durchführbar sind. Diese Materialien regen Kinder und Jugendliche in besonderem Maße zur aktiven Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt an und zeigen dabei den Zusammenhang zwischen Ökologie, Ökonomie und Sozialem auf.

Die in DBU-geförderten Projekten entstandenen, nun für die unterrichtliche Nutzung aufbereiteten und im Themenportal nachhaltig nutzbaren Materialien werden vonseiten der Lehrkräfte als inspirierend und praxistauglich bezeichnet. Die didaktisch-methodisch aufbereiteten Materialien werden intensiv genutzt und regen die Schülerinnen und Schüler zur weiteren Beschäftigung mit dem Themenkomplex Umweltbildung und Nachhaltigkeit an.

Zusätzlich zu den Unterrichtsvorschlägen, die den inhaltlichen Schwerpunkt des Portals darstellen, wurden zahlreiche DBU-geförderte Projekte auf eigens generierten Projektseiten vorgestellt. Die Zusammenarbeit mit den einzelnen Förderprojekten war sehr konstruktiv. Die Rückmeldungen auf die Kontaktaufnahmen seitens der Lehrer-Online-Redaktion waren positiv und die Kooperation bei der Erstellung der Unterrichtsvorschläge auf Grundlage der Materialien der Projekte war fachlich anregend und ergebnisorientiert.

Auch die Zusammenarbeit mit einem Fachbeirat erwies sich als sehr anregend und konstruktiv: Das wertvolle Feedback der Experten gab der Redaktion von Lehrer-Online wichtige Hinweise und Impulse, die die Entwicklung und Ausgestaltung des Themenportals maßgeblich unterstützt und bereichert haben.

Nach Ablauf der Förderdauer werden alle Inhalte durch die Initiative von Lehrer-Online im Netz verbleiben und Lehrkräften auch weiterhin zur Verfügung stehen. Denn viele Unterrichtsideen sind auch langfristig zielgerichtet und praxistauglich im Unterricht anwendbar. Dies trägt zu einer Stärkung der Nachhaltigkeit und einer langfristigen Perspektive des Projekts bei.

Als offizielles Projekt der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" hat das Themenportal Umweltbildung und BNE von Lehrer-Online einen Bildungsanspruch im Sinne der BNE und vermittelt Kompetenzen, die für die aktive Gestaltung einer lebenswerten Gegenwart und Zukunft erforderlich sind. Das Themenportal trägt durch die Verbreitung von digitalen Unterrichtsmaterialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung bei.

3. Anlagen

3.1 Beispiel: Unterrichtseinheit und Projekt „Navi Natur“ (AZ 27457)

The screenshot displays the 'Themenportal BNE' website. At the top, there is a navigation bar with 'Aktuell', 'Umweltbildung', 'Projekte', and 'Ausstellungen'. The main content area features the title 'NaviNatur: Wir erstellen unsere eigene GPS-Bildungstour' by Frank Corleis, dated 10.12.2012. The text describes a project where students create their own GPS-tour, learning about ecology, economy, and social aspects. It includes a section on 'Kompetenzen' (Competencies) divided into 'Fachkompetenz' (Subject Competence) and 'Medienkompetenz' (Media Competence). A 'Kurzinformation zum Unterrichtsmaterial' (Brief information about the teaching material) table lists the theme, author, subjects, target group, duration, and media. Below this is a 'Didaktisch-methodischer Kommentar' (Didactic-methodical comment) discussing self-organized learning and the 'Nachhaltigkeitsbrille' (Sustainability glasses) concept. The 'Informationen zum SCHUBZ' (Information about SCHUBZ) section provides details about the center and its projects. 'Internetadressen' (Internet addresses) and 'Förderung' (Funding) sections are also present. The footer contains a disclaimer and navigation icons.

Abb. 1: Unterrichtseinheit „NaviNatur: Wir erstellen unsere eigene GPS-Bildungstour“
<http://bne.lehrer-online.de/navinatur-ue.php>

Themenportal BNE
Ein Projekt von Lehrer-Online

Benutzername

Login [Hilfe](#)

Aktuell Umweltbildung Projekte Ausstellungen

Sie sind hier: [Projekte](#) >

Projekt "SCHUBZ. Umwelt. Bildung. Zukunft." Sabine Sier
10.12.2012

Das Umweltbildungszentrum SCHUBZ der Stadt Lüneburg setzt sich seit vielen Jahren für die Bildung für nachhaltige Entwicklung ein. Als einer der ersten Bildungsakteure hat das SCHUBZ, das an der Leuphana Universität Lüneburg angesiedelt ist, das Leitbild der BNE in Deutschland vertreten.



SCHUBZ
UMWELT. BILDUNG. ZUKUNFT

Das Umweltbildungszentrum (SCHUBZ) ist ein vom Land Niedersachsen anerkanntes regionales Umweltbildungszentrum in der Trägerschaft der Hansestadt Lüneburg. Es hat sich zum Leitbild gesetzt, "den großen Abstand, den viele junge Menschen heute zur Natur haben, verringern zu helfen und davon ausgehend zur nachhaltigen Gestaltung der Umwelt zu befähigen." Das SCHUBZ bietet derzeit zu 15 verschiedenen Projektthemen insgesamt 50 pädagogische Programme und Angebote der Bildung für nachhaltigen Entwicklung an. Die Projekte werden vor allem von Schulklassen und Kita-Gruppen in der Metropolregion Hamburg genutzt.

NaviNatur

Projektziele
Die Lebenswelt von Jugendlichen ist medial geprägt. Ob Smartphone, Computer oder Digitalkamera, in kürzester Zeit beherrschen sie die Bedienung und Funktionalität. Aber wo bleibt der Kontakt mit der Natur? Das Projekt NaviNatur vom Umweltbildungszentrum SCHUBZ in Lüneburg setzt an dieser Stelle an: Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) durch die Verknüpfung von Naturexleben mit neuen Medien. Das Ziel ist die Erstellung von GPS-basierten Bildungsrouten.



Eigene GPS-Bildungspunkte
Der Unterschied zu den herkömmlichen GPS-Touren, dem sogenannten "Geocaching", besteht darin, dass die Kinder und Jugendlichen bei NaviNatur ihre "Points of Interest" (POI) als GPS-Bildungspunkte zur nachhaltigen Entwicklung selbst gestalten. Dazu entwickeln sie vom realen Naturexleben ausgehend interessante Fragestellungen. Sie erstellen dazu eigene mediale Informationen mit Bildern und Audiodateien. Diese werden anschließend auf GPS-Geräte geladen.

Unterwegs in der Natur
Mit GPS-Geräten, Digitalkameras und Aufnahmegegeräten ausgestattet unternehmen die Schülerinnen und Schüler per Fahrrad oder zu Fuß Exkursionen und erforschen ihren Lebensraum. Dabei suchen und erkunden sie Orte, an denen sich ihre Themen besonders gut verdeutlichen lassen. Sie navigieren sich zu den jeweiligen POIs und belegen die GPS-Punkte mit Wissenswerten zum jeweiligen Lebensraum. Die Inhalte behandeln ökologische, ökonomische und sozial-kulturelle Aspekte ihrer Region.

Internetadresse
* www.navinatur.de
Die Homepage des Projekts NaviNatur navigiert Sie sicher zu allen Informationen rund um die Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Zukunftsklima



Projektziele
Zukunftsklima ist eine frei nutzbare Online-Lernplattform zum Thema Klimawandel und Klimaschutz für Jugendliche der Sekundarstufe I. Pädagogisches Ziel des Projekts ist die Auseinandersetzung mit eigenen Handlungsoptionen in Bezug auf den Klimawandel. Dabei steht der Umgang mit Unsicherheit in Bezug auf den Klimawandel im Zentrum.

Online-Lernspiel
Zentrales Element von Zukunftsklima ist ein Online-Lernspiel zum Lebensstil und Konsum für Jugendliche. Das Spiel zeigt, dass persönliche Kaufentscheidungen globale Auswirkungen haben - sowohl auf die Menschen, die die Konsumgüter produzieren, als auch auf das Klima. Das Spiel ermöglicht außerdem einen Blick in eine klimafreundliche fiktive Zukunft.

Weitere Elemente
Weitere Bestandteile der Lernplattform sind eine Methodenbox, eine Infobox und eine Ergebnisbox. Informationsbox und Ergebnisbox sind jeweils als Wiki gestaltet. Sie ermöglichen eine selbstständige vertiefende Beschäftigung mit dem Themenkomplex Klimawandel und Klimaschutz für Jugendliche.

Internetadresse
* www.zukunftsklima.de
Auf der Webseite können Schülerinnen und Schüler die Zukunft unseres Klimas kennenlernen.

Klima-Wecker

Projektziele
"Der Klima-Wecker klingelt!" Er soll wachrütteln, informieren und Möglichkeiten schaffen, mit denen Schülerinnen und Schüler für das Klima aktiv werden können. Hinter dem Namen "Klima-Wecker" verbirgt sich das Pilotprojekt des Umweltbildungszentrums SCHUBZ, das von 2009 bis 2010 entwickelt und mit verschiedenen Schulen durchgeführt worden ist. Klima-Wecker setzt auf Alltagsnähe und Kreativität der Schülerinnen und Schüler, mit denen diese Klimaschutzideen "vor der eigenen Haustür" entwickeln.



Verschiedene Medien
Mit der Erstellung digitaler und herkömmlicher Medien wie Kurzfilme, CO2-Rechner, Mobilitätsbrett oder Mitmachgeschichten sollen die eigenen Ideen präsentiert werden. Über die Website www.klima-wecker.de können sich Schülerinnen und Schüler bei dem Projekt untereinander vernetzen, Ideen austauschen und eigene Kreationen zum Thema Klima präsentieren.

Materialien
Den Lehrkräften werden hier Filme und Unterrichtsmaterialien zur Verfügung gestellt. Für den Vorschubereich wurde im Rahmen des Projektes eine Mitmachgeschichte mit Experimenten und spielerischen Zugängen entwickelt.

Internetadresse
* www.klima-wecker.de
Wenn der Klima-Wecker zweimal klingelt - wird es höchste Zeit, sich mit dem Thema Klimawandel zu beschäftigen.

Förderung

gefördert durch



Deutsche Bundesstiftung Umwelt
www.dbu.de

Zur Stärkung der schulischen Bildung für Nachhaltige Entwicklung wird ein eng mit Lehrer-Online verknüpftes neues Themenportal aufgebaut, ausgebaut und angeboten werden, das Lehrkräften Materialien, Tipps und Anregungen zur schulischen Umweltbildung allgemein und speziell zur Bildung für nachhaltige Entwicklung gibt. Die inhaltliche Basis des "Themenportals BNE" stellen Unterrichtseinheiten, Fachartikel und Unterrichtsanregungen dar, die auf Ergebnissen aus DBU-Förderprojekten aufsetzen.

* dbu.de
Die Deutsche Bundesstiftung Umwelt ist eine der größten Stiftungen in Europa. Sie fördert innovative beispielhafte Projekte zum Umweltschutz.

Anbieter

DBU Deutsche Bundesstiftung Umwelt

* [Deutsche Bundesstiftung Umwelt \(DBU\)](#)
Dieser Beitrag entstand im Rahmen der Förderung durch die DBU.

Verwandte Themen

[Bildung für nachhaltige Entwicklung](#),
[Ökologie](#), [Umweltschätze](#)

Passende Beiträge

- * [NaviNatur](#)
Eine Unterrichtseinheit zum nachhaltigen Geocaching
- * [Keep Cool](#)
Ein Spiel zum Klimawandel
- * [Umweltbildung und BNE](#)
Fachartikel über das Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung

Impressum | Datenschutz | Über uns | RSS-Feeds | Seite bookmarken |  |  Merklisse  Empfehlen  Drucken  Seitenanfang

Nicht redaktionelle Inhalte nach § 6 TMG von anderen Anbietern als Lehrer-Online werden durch den Namen des Anbieters gekennzeichnet.

Abb. 2: Projekt "SCHUBZ. Umwelt. Bildung. Zukunft."
<http://bne.lehrer-online.de/schubz-projekte.php>

3.2 Nutzer-Umfrage

The screenshot shows the 'Themenportal BNE' website. The header includes the site name, a navigation menu (Aktuell, Umweltbildung, Projekte, Ausstellungen), and a search bar. A user profile for 'Maika Hiepko' is visible in the top right.

The main content area features a survey announcement:

Umfrage zum neuen "Themenportal BNE" von Lehrer-Online

Redaktion 26.03.2012

Wie gefällt Ihnen das neue "Themenportal BNE" von Lehrer-Online? Wie finden Sie sich zurecht? Wie gefällt Ihnen die optische Gestaltung? Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Unter bne.lehrer-online.de ist vor einigen Wochen unser neues Angebot zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) gestartet. Nun sind wir natürlich neugierig, ob Ihnen das neue Themenportal von Lehrer-Online gefällt. Wenn Sie sich bereits bei "Mein LO" registriert haben, können Sie sich an der Blitzumfrage beteiligen. Bitte loggen Sie sich oben rechts auf der Seite ein, um teilzunehmen. Sollten Sie noch nicht bei "Mein LO" registriert sein, können Sie [hier](#) die Registrierung durchführen.

Below the announcement is a table of surveys:

Erledigt	Funktion	Titel	Erstellt
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	BNE-Themenportal: Wie finden Sie sich zurecht?	26.03.2012 10:47

Additional information includes links for 'Themenportal BNE', 'Was ist "Mein LO"?' (explaining registration options), and 'Registrierung bei "Mein LO"'. A 'Wählen' button is present at the bottom of the survey section.

An 'Anbieter' (Provider) box for 'DBU Deutsche Bundesstiftung Umwelt' is also visible, stating that the portal is funded by the DBU.

An inset window shows the voting interface:

Stimme abgeben

BNE-Themenportal: Wie finden Sie sich zurecht?

Sagen Sie uns, wie gut Sie sich auf dem neue "Themenportal BNE" von Lehrer-Online zurechtfinden.

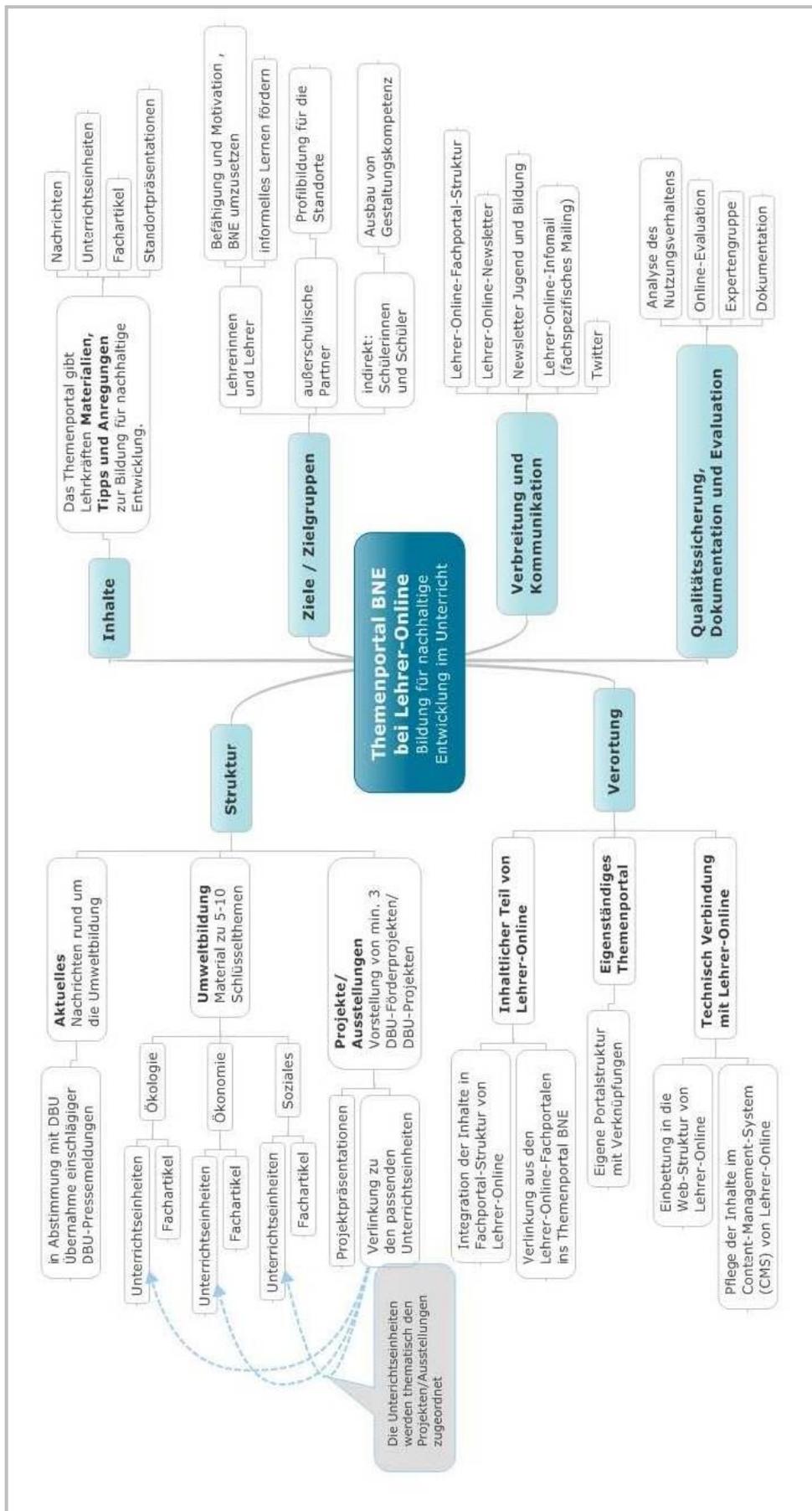
Ich finde das neue "Themenportal BNE" von Lehrer-Online übersichtlich und klar.
 Ich brauchte einige Zeit, um mich zu orientieren.
 Das neue "Themenportal BNE" ist übersichtlich und ansprechend gestaltet.

Die Umfrage ist anonym, aber man kann sehen, wie viele Stimmen abgegeben wurden.

Wählen

Abb. 1: Nutzer-Umfrage im März 2012

3.3 Skizze der Projektstruktur



3.4 Übersicht: Inhalte und Rubriken des Portals Umweltbildung und BNE bei Lehrer-Online
(Stand zum Projektende)

Start/Aktuell	Umweltbildung	Projekte	Ausstellungen
<ul style="list-style-type: none"> - Info: Das Themenportal BNE - die DBU & Förderung des Projekts - Rubrik: Aktuelles (fortlaufend) - übrige Inhalte/ Bereiche verlinkt (wechselnd) 	<p>Unterrichtseinheiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökologie: Natur- & Klimaschutz <ul style="list-style-type: none"> - Bluecaching: Einsatz fürs Wasser mit Geocaches (WASSERLEBNIS) - Schüler erstellen eigene GPS-Bildungstour (NaviNatur) - Zukunft der Erde (Haus der kleinen Forscher) - Geocaches in Botanischen Gärten (Globales Lernen an lokalen Lernorten) - Umweltbildung an Hauptschulen (OroVerde) - Umwelt für die Ohren (Die Funkflöhe) - Umweltschutz im Schulalltag (Grüne Schule) - Globale Umweltveränderungen bewerten (GLOKAL Change) - Tatort Tropenwald (OroVerde) - Keep Cool: Ein Spiel rund ums Klima • Ökonomie: Wirtschaft & Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> - Internationale Umweltpolitik (Planspiel UNEP) - Nachhaltigkeit in Schülerfirmen (Planspiel UNEP) • Soziales: Gesellschaft & Konsum <ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltiger Konsum, faire Ernährung (Zukunft einkaufen) <p>Zu jeder Einheit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linksammlung - Fachartikel - Zusatzmaterial - Link zum Projekt 	<p>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE), Konzept und Hintergründe</p> <p>Übersichtsseiten Projekte & Projektpartner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplikatoren-Ausbildung Nachhaltige Schülerfirmen - Projekt "WASSERLEBNIS" - Projekt "SCHUBZ. Umwelt. Bildung. Zukunft." - Projekt "Tag der kleinen Forscher" - Projekt "Globales Lernen an lokalen Lernorten" - "Die Funkflöhe": Ein Medienprojekt für Grundschulen - DBU-Projekt: GLOKAL Change - DBU-Projekt: Das Planspiel UNEP - Projekt "Keep Cool": Das Spiel zum Klimawandel - OroVerde - Die Tropenwaldstiftung und ihre Projekte - Projekt "Zukunft einkaufen" <p>Zu jedem Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachartikel verlinkt - UE verlinkt - Zusatzmaterial (hängt an UE) - externer Link zur Projektwebsite 	<p>Außerschulische Lernorte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen der Projekte/Lernorte - Anregungen & Tipps für den Klassenbesuch